



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Wrzesień

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie

Temat: O czym szumi muszla?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Co wiemy o wakacjach?

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat ustnie i pisemnie.
2. Ćwiczenie poprawnego wypowiadania nazw państw i miast w języku angielskim.
3. Wdrażanie do działania w grupach.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się właściwie wypowiadać ustnie i pisemnie na określony temat.
2. Będiesz ćwiczył wypowiadanie i poprawne zapisywanie nazw państw w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawne wypowiadanie nazw państw i miast w języku angielskim.
2. Na poprawne budowanie zdań w wypowiedzi ustnej i pisemnej (poprawne napisanie pocztówki z wakacji).

Przebieg lekcji:

- 1. Muszla opowiada** – działania całej klasy.

Dzieci siedzą w kręgu, po kolei otrzymują muszlę, którą przykładają do ucha i krótko mówią gdzie byli na wakacjach.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel pyta – Czy wśród wymienianych miast pojawiło się spoza granic Polski?

2. Jakie to państwo? – praca w grupach.

W sali umieszczona jest mapa polityczna Europy. Grupy otrzymują puzzle konturów następujących państw: Polski, Włoch, Grecji, Czech, Bułgarii, Francji i Niemiec. Po ułożeniu odnajdują na dużej mapie, jakie to państwo i mówią jego nazwę w języku polskim i angielskim. Wszyscy wspólnie ćwiczą nazwy państw w języku angielskim: *Poland, Italy, Greece, the Czech Republic, Bulgaria, France and Germany*.

Nauczyciel na tablicy przypina fotografie – pocztówki z charakterystycznymi budowlami ze stolic wyżej wymienionych państw. Uczniowie wspólnie nazywają budowle, stolicę i nazwę państwa. Fotografie przypinają do mapy politycznej Europy w konturze właściwego państwa.

3. Jakie to państwo? – ćwiczenie interaktywne.

Czarno – biały kontur Europy. Na dole kolorowe kontury państw: Polska, Włochy, Grecja, Czechy, Bułgaria, Francja i Niemcy do przeciągnięcia. Po dobrym umieszczeniu państwa słychać po angielsku *Poland, Italy, Greece, the Czech Republic, Bulgaria, France and Germany*.

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słychać brawo.

4. Wrażenia z wakacji – pisanie tekstu.

Każda grupa wybiera jedną fotografię przypiętą do mapy. Zadaniem grup jest na drugiej stronie pocztówki w kilku zdaniach opisać wybrane miejsce, przy pisaniu zachowując budowę tekstu na pocztówce (nagłówek, treść, zakończenie).

5. To warto zobaczyć – ćwiczenie interaktywne.

Ekran podzielony na cztery części z konturami, w które trzeba przeciągnąć budowle i uzupełnić podpisy właściwymi wyrazami.

(kontur do przeciągnięcia wieży Eiffla)

(kontur do umieszczenia Coloseum)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<i>It is Tower. It is in.....</i>	<i>It is It is in.....</i>
(kontur do przeciągnięcia zamku Wawel)	(kontur do umieszczenia teatru)
<i>It isCastle. It is in</i>	<i>It is It is in.....</i>

zdjęcie Colosseum	zdjęcie ruin greckiego teatru	Colosseum	Eiffel	Poland
zdjęcie Wawelu	Zdjęcie wieży Eiffla	<i>theatre</i>	Wawel	<i>Greece</i>
<i>Italy</i>	<i>France</i>			

6. Karta pracy.

/1/. Napisz następujące państwa w kolejności alfabetycznej po angielsku.

Polska, Włochy, Grecja, Czechy, Bułgaria, Francja i Niemcy.

(2 liniatury do uzupełnienia wyrazów)

/2/. Uzupełnij tekst na pocztówce dowolnymi wyrazami



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

..... Aniu!

Ja w czasie wakacji byliśmy z w Paryżu. To miasto jest stolicą

Wędrując po tym mieście zwiedzałyśmy

To były bardzo udane

..... i

Twoja przyjaciółka

/3/. Uzupełnij tekst dowolnymi wyrazami po angielsku

Dear.....,

I am in This is the capital of.....

There isand.....

7. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel mówi stolicę, chętne dziecko po angielsku mówi nazwę państwa, w którym znajduje się to miasto.

Kluczowe pytania:

Co to znaczy aktywnie spędzać wakacje?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Napisz w kilku zdaniach – O czym szumiała twoja muszla.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- duża muszla,
- mapa polityczna Europy,
- w kopertach puzzle państw do ułożenia przez dzieci,
- zdjęcia – fotografie z ciekawych miejsc z danych państw,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne – „Jakie to państwo?”,
- ćwiczenie interaktywne – „To warto zobaczyć”.